

令和5(2023)年度
南和広域医療企業団南奈良看護専門学校
【一般】入学試験問題

コミュニケーション英語Ⅰ

注意事項

- 1 試験監督の指示があるまで問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、問題1から問題25までです。試験時間は、50分です。
- 3 問題冊子、解答用紙には必ず受験番号と氏名を記入し、解答用紙の受験番号欄には正確にマークしてください。
- 4 解答は、①～⑤の選択肢から正解を一つ選び、解答用紙の該当する番号をマークしてください。二つ以上マークした場合には誤りとなります。
- 5 マークは、解答用紙の「マークの方法」の「良い例」のように丁寧に塗りつぶしてください。
- 6 試験中に問題の落丁・乱丁に気づいた場合は、手を挙げて試験監督に知らせてください。
- 7 問題冊子と解答用紙は回収します。室外への持ち出しは禁止します。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

第1問 AとBの会話文の()に当てはまる文として正しいものを一つずつ選べ。

問題1 A : My dog died yesterday.

B : ()

- ① I'm afraid so.
- ② There is no problem.
- ③ I'm sorry to hear that.
- ④ That sounds great.
- ⑤ Thank you so much.

問題2 A : Don't you know his sister?

B : () I know her very well.

- ① Yes, I do.
- ② Not at all.
- ③ Let me know.
- ④ No, I do.
- ⑤ Of course not.

問題3 A : Would you tell me the way to the station?

B : ()

A : Thanks a lot.

- ① Show me your passport.
- ② I have lost my way.
- ③ You want to go there.
- ④ Go down this street.
- ⑤ I don't live in this city.

第2問 () に当てはまる語として正しいものを一つずつ選べ。

問題4 Your opinion is very different () mine.

- ① on
- ② for
- ③ of
- ④ with
- ⑤ from

問題5 We were surprised () his success.

- ① to
- ② at
- ③ of
- ④ for
- ⑤ with

問題6 I called him instead () meeting in person.

- ① on
- ② to
- ③ by
- ④ of
- ⑤ in

第3問 2文がほぼ同じ意味になるように()に当てはまる語として正しいものを一つずつ選べ。

問題7 He takes after his brother.

=He () his brother.

- ① raises
- ② resembles
- ③ cares
- ④ catches
- ⑤ likes

問題8 She turned up at the party late.

=She () at the party late.

- ① appeared
- ② arrived
- ③ stopped
- ④ understood
- ⑤ entered

問題9 You should take off your hat in this room.

=You should () your hat in this room.

- ① bring
- ② avoid
- ③ remove
- ④ wear
- ⑤ reject

第4問 日本語と同じ意味になるように()に当てはまる語(句)として正しいものを一つずつ選べ。

問題10 I () to the station to see my brother off.

私は弟を見送りに駅に行って来たところです。

- ① go
- ② went
- ③ was going
- ④ have been
- ⑤ have gone

問題11 If I had known the truth, I () such a thing.

もし真実を知っていたなら、そんなことは言わなかったのに。

- ① didn't say
- ② had not said
- ③ wouldn't say
- ④ would have not said
- ⑤ wouldn't have said

問題12 My father was sitting on the sofa with ().

私の父は足を組んで座っていた。

- ① his legs crossing
- ② his legs crossed
- ③ his legs to cross
- ④ his crossing legs
- ⑤ his crossed legs

第5問 日本語と同じ意味になるように、次の英文中の（ ）内のア～オの語（句）を並べかえるとき、（ ）内において3番目にくる語（句）として正しいものを一つずつ選べ。

問題13 彼女が何と言おうとも私は海外へ行くつもりだ。

I will go abroad (ア what イ no ウ says エ she オ matter).

- ① ア
- ② イ
- ③ ウ
- ④ エ
- ⑤ オ

問題14 あなたは全力を尽くしさえすればよい。

All (ア is イ do ウ you エ to オ have) do your best.

- ① ア
- ② イ
- ③ ウ
- ④ エ
- ⑤ オ

問題15 私は彼を信用するほど愚かではない。

I'm (ア foolish イ as ウ so エ not オ to) trust him.

- ① ア
- ② イ
- ③ ウ
- ④ エ
- ⑤ オ

第6問 次の英文を読んで後の問いに答えよ。

“How’s it going?” is (ア) I usually ask my students when we begin our classes. The response is mostly pretty neutral. “Not bad, thanks.” But in the last few months, two students from two different classes have answered with “Really good!”

Their very (イ) response to my question was because they had just gotten the best TOEIC score of their lives. When I congratulated them, they both said “Thanks to you, Samantha!” I told them that (カ)it definitely wasn’t just me. I only see them for two hours a week, so there’s only so much I can do to help their English. In the courses my company provides, we focus on our students’ communication skills, not their TOEIC scores. Sitting the TOEIC requires a lot more focus on test-taking techniques and (ウ). In a real-life situation, you get more than 30 seconds to read an email and answer questions about it. And in real life, you can always ask someone to repeat information. In my classes, I do my best to give students opportunities to speak and to support them as best I can.

I see myself as a sort of basketball coach, with conversations and discussions being the game. We do a bit of training, some drills and then play. The fastest way for players to progress is to *practise (キ)off the court, too. And these two particular students really did a lot of work on their own.

Both are *incredibly motivated. One wants to think in English and often does *shadowing when he’s listening to something in English. (エ) regularly reviews notes and tries any advice I give him. They do their best to use as much English as they can in class. They try to use new words and expressions that they’ve learned. (ク)They push themselves to make complex sentences. As a coach, I can guide them and give them the necessary language to help them level up. It’s all about teamwork. And it’s great when that teamwork leads to their success.

My students’ high TOEIC scores gave them a lot of confidence. I could see it *beaming from them. It was a great feeling. I’m uncomfortable *taking credit for their high scores, because I might also be seen as responsible for any (オ). The TOEIC test is a good motivator for improving students’ input — listening and reading. And that makes their output — speaking and writing — easier for them in our classes.

I’m very happy they’ve been able to do so well in their tests. I hope that they won’t stop (ケ)there. I hope they can see that with regular practice, they can achieve that same “Really good!” feeling every time they use English.

(The Japan Times alpha, October 7, 2022)

*印

(注) practise : practice に同じ	incredibly : 信じられないほどに
shadowing : シェドーイング (音声聞きながら自分も発声する練習法)	
beam : 発する	take credit for : 手柄にする

問題 16 (ア) に当てはまる語として正しいものを一つ選べ。

- ① which
- ② that
- ③ when
- ④ what
- ⑤ whether

問題 17 (イ) に当てはまる語として正しいものを一つ選べ。

- ① thankful
- ② positive
- ③ exciting
- ④ effective
- ⑤ negative

問題 18 (ウ) に当てはまる語句として正しいものを一つ選べ。

- ① time management
- ② speaking skills
- ③ repeated reading
- ④ learning the pattern
- ⑤ faculty to memorize

問題 19 (エ) に当てはまる語 (句) として正しいものを一つ選べ。

- ① Some
- ② One
- ③ Another
- ④ Other
- ⑤ The other

問題 20 (オ) に当てはまる語 (句) として正しいものを一つ選べ。

- ① students
- ② high scores
- ③ languages
- ④ low scores
- ⑤ classes

問題 21 下線部 (カ) の日本語訳として正しいものを一つ選べ。

- ① 確実に私の力が及ぶことではない
- ② 絶対に私が今していたことではない
- ③ 明白に私とはまったく関係がない
- ④ 絶対に私だけのおかげではない
- ⑤ 確実に私に言うべきことではない

問題 22 下線部 (キ) の具体的な意味として最も適切なものを一つ選べ。

- ① バスケットボールのコート
- ② 英会話教室以外の場所
- ③ インターネット上の動画
- ④ TOEIC の試験会場
- ⑤ 裁判所の外

問題 23 下線部 (ク) の日本語訳として正しいものを一つ選べ。

- ① 彼らは複雑な文章を作ろうと懸命になる
- ② 彼らは難しい文章を必死で読もうとする
- ③ 彼らは人より劣った文章を作らなくなる
- ④ 彼らは込み入った文章で自己主張をする
- ⑤ 彼らは誤った文章を作らないようにする

問題 24 下線部 (ケ) が指す内容として最も適切なものを一つ選べ。

- ① 英語で話したり書いたりすること
- ② 自分の英語力に自信を持つこと
- ③ TOEIC で高得点を取ること
- ④ 英語で物事を考えること
- ⑤ 英会話教室を卒業すること

問題 25 次のうち本文の内容に合致しない記述を一つ選べ。

- ① 普段の生徒は、調子を聞かれると「悪くない」と答える。
- ② ある 2 人の生徒は、今までで最高の得点を TOEIC で取った。
- ③ 著者の教室では、英会話の技術に重点を置いて教えている。
- ④ 著者は、自分の英語教育に関して力量の不足を感じている。
- ⑤ 英語のテストで良い点を取ると、英語力の自信につながる。